

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №99» городского округа Самара

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №99 г.о.Самара
_____ Б.А.Мергалиева
«__» _____ 2024 г.

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Школы №99 «Олимпик» г.о. Самара

Срок реализации: 18 дней
Возраст обучающихся: 7-15 лет

Разработчик:
Муртазина З.А., учитель

г.о. Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Воспитательный блок.....	7
3. Ресурсное обеспечение программы.....	21
Приложение 1. Календарь воспитательной работы на 2024 г.....	23
Приложение 2. План сетка ЛДП "Олимпик".....	24
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы ЛДП "Олимпик".....	29
Приложение 4. Режим дня ЛДП "Олимпик".....	39

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере дневного пребывания «Олимпик» подготовлена на основе программы «Орлята России», дополнительной программы туристическо-краеведческого направления, физкультурноспортивного направления, примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

9. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со сверстниками и взрослыми, для изучения природы и истории родного края, что способствует приобретению новых знаний, побуждает к серьезным размышлениям о современной экологической обстановке, к воспитанию активной гражданской позиции, к формированию бережного отношения к природе страны и края.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время событий и встреч с чудом, время познания нового, а главное - самого себя.

Именно в лагере самореализация каждого ребенка осуществляется в приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Задача организаторов – сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для духовного здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся под опекой, с ОВЗ.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве

вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Организация оздоровительных лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации творческой, научно-исследовательской, физкультурно-спортивной и других направлений работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением профориентационной работы.

В-третьих, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-четвёртых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с учащимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-пятых, деятельность лагеря поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. В этом и заключается **актуальность программы деятельности** лагеря, многообразие мероприятий различной направленности.

Новизна

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Адресат программы

Программа рассчитана для ребят в возрасте 7-15 лет. Участники смены обучающиеся, активно участвующие в конкурсных мероприятиях и выставках и занимающие призовые места, а также имеющие намерение превратить свое увлечение в профессию. Количество участников смены 110 (90 учащихся начальной школы и 20 учащихся среднего звена – вожатые). Лагерь дневного пребывания создан на базе МБОУ Школы № 99 г.о Самара, располагается в здании школы и занимает все классные комнаты второго и первого этажа, актовый и спортивный залы, а также рекреации первого этажа. В условиях ограничений, в

лагере могут одновременно находиться 110 человека, которые условно распределены на 4 отряда (1 отряд: «Орлята России»; 2 отряд: «Мы одна команда»; 3, 4 отряды: «Движение первых»).

Срок реализации программы

Смена лагеря рассчитана на 21 календарных дней (18 рабочих).

Время работы лагеря: с 8.00 до 18.00 ежедневно, кроме выходных.

Режим: 2х и 3х разовое питание, с правом сна.

Цель программы: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи:

1. Обучающие:

- повысить компетенцию обучающихся по темам: рисунок, живопись, тематическая композиция, декоративно-прикладное искусство;
- способствовать формированию способности осознавать главные темы искусства и, обращаясь к ним в собственной художественно-творческой деятельности, создавать выразительные образы;
- познакомить обучающихся с профессиями, которые непосредственно связаны с изобразительным искусством.

2. Развивающие:

- развить наблюдательность, зрительную память, пространственное мышление и способность эмоционально воспринимать окружающую действительность и передавать в художественно-творческой деятельности;
- развить познавательную, творческую и социальную активность обучающихся, потребность в самообразовании;
- развить навыки самоорганизации и коллективной работы.

3. Воспитательные:

- сформировать уважение к культуре и искусству, к мировому культурно-историческому наследию;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

2. Воспитательный блок

Нормативные ценностно-целевые основы Программы воспитания детей в ЛДП «Олимпик» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования можно определить цель.

Цель воспитания: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи воспитания Программы определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- максимальный «охват» всех категорий учащихся, уделяя особое внимание занятости детей «группы риска», детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым детям;
- организация социально значимой деятельности для подростков, направленной на улучшение окружающей среды.

Данные приоритеты были реализованы посредством:

- Организации содержательного досуга детей;
- Сохранения и укрепление здоровья детей;
- Создания необходимых условий для личностного, социального, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия детей физической культурой и спортом, расширение и углубление знаний о мире профессий;
- Развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
- Воспитания и адаптации детей к жизни в обществе, привитием навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- Формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;

Инвариантные модули

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется:

- 1-26 июня – церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- 1 июня - мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню защиты детей (1.06) «Лето начинается»;
- 5 июня - мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню русского языка. Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина» «Бабушкина корзина»;
- 6 июня - мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню русского языка. Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина» «Бабушкина корзина»;
- 11 июня - мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Презентация и беседа о России;
- 21 июня - мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Проект «Цивилизованное наследие России».

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени-15 дней.

- Чаще всего, коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Деятельность реализуется:

- 1 июня - разучивание отрядной песни, законов и правил отряда. Мероприятие «Огонек знакомства» мероприятия, направленные на сплочение коллектива;
- 13 июня - спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение»;
- 26 июня - мероприятие, посвященное закрытию лагеря.

Вариативные модули

1. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Деятельность реализуется:

- 1 июня - игры на выявление лидера. Выбор отряда самоуправления (командир, помощник командира, физорг, культорг и др).

2. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в

себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Деятельность реализуется:

- 1-26 июня - кружок «Творческая мастерская»;

- 1-26 июня - кружок «Занимательная математика».

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Деятельность реализуется:

-1-26 июня - утренняя зарядка;

-1-26 июня - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Конкурс рисунков;

-1-26 июня – весёлые игры на свежем воздухе.

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Деятельность реализуется:

-1 июня - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря, оборудование отрядных мест, оформление отрядных уголков;

- 1-26 июня - оформление событийного дизайна;

- 1-26 июня - создание «Мест новостей», размещение работ детей.

5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов,

способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Деятельность реализуется:

- 1-26 июня - профилактические беседы и мероприятия по безопасности (ко Дню единых действий);
- 1-26 июня - мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Профилактические беседы.

6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается

через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Деятельность реализуется:

- 2 июня - мероприятие «Общее дело», направленное на воспитание общности.

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Деятельность реализуется:

- 1 июня - родительский день (мероприятие, направленное на получение представления о работе лагеря. Знакомство);

- 1-26 июня - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий воспитателей и родителей.

8. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Деятельность реализуется:

- 1 июня - экскурсия по лагерю;
- 5-7 июня - экскурсия в школьный музей;
- 13 июня – экскурсия по городу.

9. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Деятельность реализуется:

- 7-10 июня - пожарная часть. Мероприятие по профориентации, проект Цивилизованное наследие России;
- 17-19 июня – экскурсия в библиотеку № 6. «Все профессии страны».

10. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

Деятельность реализуется:

- 1 июня - создание бейджиков (для всех);
- 19-21 июня - мастер-класс «Создай свою газету».

11. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Деятельность реализуется:

- 1-26 июня - размещение статьи про мероприятия в летнем лагере в школьной группе «ВКонтакте»;
- 20 июня - видеоурок памяти «Парад Победы».

12. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Деятельность реализуется:

- 15-21 июня - мероприятие – программа «Содружество Орлят России»;

- 15-21 июня - мероприятие РДДМ «Движение Первых».

Партнёры ЛДП «Олимпик»:

-МБУ ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

-МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

- Районные библиотеки

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы и сроки реализации программы:

I этап – Организационно-управленческий			
	Деятельность	Сроки	Ответственный
	Изучение потребностей детей и родителей в организации свободного времени в период летних каникул	Март-апрель	Замдиректора по ВР
	Обеспечить посещения ЛДП детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных, малообеспеченных, детей «группы риска»)	Июнь	Администрация школы
	Привлечение к планированию и проведению совместных мероприятий работников КДН, библиотек, музеев. ДШИ №2.	Май - июнь	Зам. директора по ВР
	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Классные род.собрания по вопросам занятости детей летом и организация работы ЛДП • Сбор заявлений и необходимых документов в ЛДП • Вовлечение детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации • Подведение итогов работы ЛДП на общешкольном родительском собрании 	Май	Администрация школы. Классные руководители начальных классов. Начальник лагеря.
		Октябрь	

	Прохождение воспитателями лагеря сантехминимума.	Май	Администрация школы
	Проведение необходимых эпидемических мероприятий: анализ воды и почвы, противоклещевая обработка.	Март - июнь	Директор школы
	Подготовка материально – технической базы.	Март- май	Директор школы

	Организация мед.обследования всех работников лагеря и детей.	Апрель - Май	Администрация школы
	Обеспечение готовности всех помещений для работы в лагере.	Май	Администрация школы
0	Составление штатного расписания, определение режима работы.	Май - июнь	Начальник лагеря
1	Знакомство с инструкциями всех работников лагеря.	июнь	Администрация, начальник лагеря.
II этап – Информационно – методическая работа			
	Участие в районных семинарах по организации лагерной компании	Май	Директор школы, Начальник лагеря, экономист по питанию
	Семинары для работников лагерей: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с должностными инструкциями • Гигиеническими требованиями • Рекомендации 	Май	Администрация, начальник лагеря
	Разработка программы, подготовка методических материалов.	Май	Зам.директора по ВР, нач. лагеря, Советник по ВР
III этап – Организация деятельности лагеря			

	Проведение мероприятий и социально – значимых дел.	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
	Организация жизнедеятельности в соответствии с режимом, требованиями по ТБ, перспективным и текущим планированием.	Весь период	Начальник лагеря, воспитатели
IV этап – Анализ и оценка результатов деятельности лагеря			
	Контроль и сбор данных о работе лагеря в летний период по основным направлениям.	Весь период	Администрация , начальник лагеря
	Контроль за проведением мероприятий, посещаемостью лагеря детьми.	Весь период	Администрация , начальник лагеря
	Подведение итогов работы лагеря (педсовет, общешкольное родительское собрание)	Сентябрь Октябрь	Замдиректора по ВР, начальник лагеря.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Материально–техническая база

Применение	Отрядные комнаты	Ответственные
<i>Кабинеты школы (1-2 этажа)</i>		

Отряды	Кабинеты 201, 202, 203, 204, 205, 206, 209	Начальник лагеря, воспитатели
Кружки	Кабинеты 102, 104, 201, 212, 214, 218	
Праздничные мероприятия и концерты	Актальный зал Площадь школьного двора Спортивные площадки	
Линейка, зарядка	Площадь школьного двора	
Спартакиады, спортивные состязания	Спортивный зал Спортивные площадки	
Игры-путешествия, общелагерные игры на воздухе	Игровые площадки Спортивные площадки	
<i>Музеи, театры, парки, предприятия, стадионы города</i>		

4. Ресурсное обеспечение программы

- Спортивный инвентарь: мячи – баскетбольные, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.
- Игровые материалы и спортивный инвентарь: шашки, шахматы, кольцобросы, городки, бадминтон, игры настольные и др.
- Канцелярские принадлежности: канцелярские товары, материалы для оформления и творчества
- Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, микрофоны, аудиоаппаратура, фотоаппаратура, принтеры, видеоаппаратура
- Призы и награды для стимулирования
- Медицинские материалы и препараты
- Средства личной гигиены: мыло, салфетки, туалетная бумага, санитайзеры, вирулицидные средства
- Средства внутренней связи
- Хозяйственный инвентарь

Информационно-методическое обеспечение

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2020.
2. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. – СанктПетербург: Речь, 2021. – 236 с.
3. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2020.
4. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2020. – 95 с.
5. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2021 г.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / Сост. Л.И. Трепунова - Волгоград: Учитель, 2020.
7. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2022 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2020.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Школы № 99 - людьми-

единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Школы № 99, имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- Старший воспитатель.
- Воспитатели.
- Инструктор по физической культуре.
- Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Партнёры ЛДП «Олимпик»:

-МБУ ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

-МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

- Районные библиотеки

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ,
ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ****Июнь**

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

План сетка ЛДП «Олимпик» г.о. Самара

	1 день 01.06.2024г.	2 день 03.06.2024г.	3 день 04.06.2024г.	4 день 05.06.2024г.	5 день 06.06.2024г.
Воспита тельный блок	Торжественная линейка – открытие смены.	Спектакль в ДК «Металлург»	Весёлые старты «Правила дорожные знать каждому положено»	Беседа «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и за зубами»	Профилактика по безопасности на железной дороге – видеофильм.
	Выборы названия и девиза отряда, командира отряда, а также символов, эмблемы, песни				
	Вечер – знакомства «Будем знакомы»				
	Выборы командира отряда				

	Инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Агидбригада «Вредные привычки» инсценировка
	6 день 07.06.2024г.	7 день 10.06.2024г.	8 день 11.06.2024г.	9 день 13.06.2024г.	10 день 14.06.2024г.
Воспитательный блок	Соревнования «Отрядные рекорды»	Беседа «Витамины, их значение для здоровья человека. Режим питания. Правила приема пищи»	Правила поведения и эвакуации при ЧС	Игра «Угадай мелодию из мультфильма».	Викторина «Мы с тобой одной крови...»
	Викторина «Олимпийские игры»	Оформление стенда: «Нет - пожарам!» и «Памятки»	Игра по станциям «Небесные маршруты»	Игра «Другой рукой»	Презентация/беседа «Собаки на войне»

	Беседа о параолимпийцах России.		Выставка рисунков «Воздушные корабли»	Конкурс причесок «В чём девичья краса?»	
	Филармония «Сказки волшебного леса»	Нептун игра	Самокат «В здоровом теле здоровый дух»	Экскурсия на Царёв Курган	33 эмоции «Летняя кухня»
	11 день 17.06.2024г.	12 день 18.06.2024г.	13 день 19.06.2024г.	14 день 20.06.2024г.	15 день 21.06.2024г.
Воспитательный блок	Презентация – Что такое экологическая катастрофа?	Изготовление брошюрок, памяток о здоровом питании	Конкурс «Рыцарский турнир»	Конкурс-сказка на новый лад «А сочиним мы сказку, а может и не сказку...»	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»
	Экологическая викторина «Зеленый мир»	Конкурс поделок «Чудесные превращения природного материала»	Мастер-класс «Народные забавы»	Викторина «В гостях у сказки!»	Презентация/беседа «Куйбышев - запасная столица»

	Выпуск плаката «Защитим планету!»	Презентация/ беседа «Посылки на фронт»	Марафон игр «Во что играли наши предки»	Конкурс костюмов «Герой любимой сказки»	Мастер – класс «Флаг России»
	Фокусы Чураковы «В мире чудес»	Спектакль «По щучьему велению»	Весёлые старты	Необыкновенный концерт «Алло, а мы таланты..!».	Филармония «Эх, дорожка фронтовая»
	16 день 24.06.2024г.	17 день 25.06.2024г.	18 день 26.06.2024г.		
Воспитательный блок	Тематическая беседа «Дети-герои войны»	Игровая программа «Умники против умниц»	Игра «У Лукоморья..!» (поиск клада)		

	<p>Концерт «Военной песни»</p>		<p>Флешмоб «Танцевальный марафон»</p>		
	<p>Выставка приложений «Нам не нужна война!».</p>	<p>Эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад»</p>	<p>«Все нам лето подарило!» - <u>листок динамики здоровья</u></p>		
	<p>Турнир по шашкам и шахматам</p>	<p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Театр Маскарад «В кругу друзей»</p>		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛДП «Олимпик»

на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год Семьи.

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония подъема(спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	1-26 июня		Детский лагерь	
2	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню защиты детей (1.06) «Лето начинается».	1 июня			Отряд
3	Мероприятие, направленное на	6 июня			Отряд

	патриотическое воспитание ко Дню русского языка. Экскурсия в музей им. А.С. Пушкина» «Бабушкина корзина»				
4	Игровая программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Народные игры и забавы, хороводы» ЦДТ Metallург	5 июня			Отряд
5	Музыкальная программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры»	5 июня			Отряд
6	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Презентация и беседа о России	11 июня			Отряд
7	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Мастер-класс «Закладка с голубем»	11 июня			Отряд
8	Музыкальная программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню России. «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры»	10 июня			Отряд

9	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. 350 лет со дня рождения Петра 1. Презентация и беседа	7 июня			Отряд
10	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко дню России «Главный праздник великой страны» Экскурсия в библиотеку № 6	11 июня			Отряд
11	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Проект «Цивилизованное наследие России».	21 июня			Отряд
12	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока давности ко Дню Памяти и скорби. Библиотечный урок «Пушкин на фронте».	19 июня			Отряд
13	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока давности ко Дню Памяти и скорби. Экскурсия в школьный музей «Я помню и ты помни» (беседа о ВОВ, героях ВОВ, блокада Ленинграда)	19 июня			Отряд
14	Мероприятие, направленное на	21 июня			Отряд

	патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби «Свеча Памяти». Возложение цветов к вечному огню»				
15	Мероприятие – программа «Содружество Орлят России»	24 июня	Всероссийский		
16	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Проект «Без срока давности» Экскурсия в библиотеку № 6. «Россия для всех, кто в ней живет»	24 июня			Отряд
17	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Проект «Без срока давности» Экскурсия в библиотеку № 6. «Край, в котором я живу»	24 июня			Отряд
18	Мероприятие РДДМ «Движение Первых»	25 июня	Всероссийский		
19	Мероприятие РДДМ «Время Первых»	25 июня	Всероссийский		
20	Мероприятие РДДМ «Движение Первых» ко Дню молодежи «Здоровая молодежь – будущее России»	26 июня			Отряд
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Разучивание отрядной песни, законов и правил отряда. Мероприятие «Огонек знакомства» мероприятия,	1 июня			Отряд

	направленные на сплочение коллектива				
2	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ	1 июня		Детский лагерь	
3	Игры на свежем воздухе. Мероприятия, направленные на сплочение коллектива	1 июня			Отряд
4	Создание бейджиков	1 июня			Отряд
5	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение»	7 июня			Отряд
6	Музыкальная программа, направленная на сплочение коллектива «Будем знакомы»	7 июня			Отряд
7	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение»	13 июня			Отряд
8	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Игры на сплочение»	20 июня			Отряд
9	Мероприятие, посвященное закрытию лагеря.	26 июня			Отряд
Модуль «Самоуправление»					
1	Игры на выявление лидера. Выбор отряда самоуправления (командир, помощник командира, физорг, культорг и др)	1 июня			Отряд
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Творческая мастерская»	1-26 июня			Отряд

2	Кружок «Занимательная математика»	1-26 июня			Отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка	1-26 июня		Детский лагерь	
2	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Конкурс рисунков.	1-26 июня			Отряд
3	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	19 июня			Отряд
4	Спортивное мероприятие «Чудесная скакалка» ЦДТ Металлург	25 июня			Отряд
5	Веселые игры на свежем воздухе	1-26 июня			Отряд
6	Военно-патриотическая игра «Зарница»	20 июня		Детский лагерь	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря, оборудование отрядных мест, оформление отрядных уголков.	1 июня			Отряд
2	Оформление событийного дизайна	1-26 июня			Отряд
3	Создание «Мест новостей», размещение работ детей	1-26 июня			Отряд

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Инструктаж по ПБ и ТБ	1 июня		Детский лагерь	
2	Профилактические беседы и мероприятия по безопасности (ко Дню единых действий)	1-26 июня			Отряд
3	Мероприятие на свежем воздухе по безопасности (ко Дню единых действий «Особый номер»	20 июня			Отряд
4	Мероприятие на свежем воздухе по безопасности (ко Дню единых действий) «вырывай-ка или как вырваться, если тебя схватили, тащат»	20 июня			Отряд
5	Профилактические беседы по безопасности на воде. Инструктажи по безопасности.	1-26 июня			Отряд
6	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Профилактические беседы.	1-26 июня			Отряд
7	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Мастер-класс – поделка из картона и цветной бумаги «светофор»	25 июня			Отряд
8	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного	1-26 июня	Региональный		

	травматизма. Участие в областном конкурсе «Каникулы без ДТП»				
9	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Участие в областной профилактической акции «Внимание-дети! Летние каникулы!»	1-26 июня	Региональный		
Модуль «Работа с водителями/ воспитателями»					
1	Мероприятие «Общее дело», направленное на воспитание общности.	4 июня			Отряд
Модуль «Работа с родителями»					
1	Родительский день (мероприятие, направленное на получение представления о работе лагеря. Знакомство)	1 июня		Детский лагерь	
2	Праздник, посвященный закрытию лагеря	26 июня		Детский лагерь	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий воспитателей и родителей.	1-26 июня		Детский лагерь	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия по лагерю (для всех)	1 июня			Отряд
2	Экскурсия в школьный музей.	5-7 июня			Отряд

3	Экскурсия по городу.	13 июня			Отряд
4	Экскурсия в библиотеку № 6 «Россия для всех, кто ней живет». Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Проект «Без срока давности»	20-25 июня			Отряд
5	Экскурсия в библиотеку № 6 «Край, в котором я живу». Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. (День России, Моя малая Родина)	20-25 июня			Отряд
Модуль «Профориентация»					
1	Пожарная часть. Мероприятие по профориентации, проект Цивилизованное наследие России.	7-10 июня			Отряд
2	Библиотеку № 6. «Все профессии страны».	17-19 июня			Отряд
3	Мастер – класс. Фокусы Макаровы.	5-7 июня			Отряд
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Создание бейджиков (для всех)	1 июня		Детский лагерь	
2	Мастер-класс «Создай свою газету»	19-21 июня			Отряд

3	Создание мультфильма.	22-25 июня			Отряд
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Онлайн-мероприятие с отрядами других лагерей «Как научить давать интервью?»	14 июня		Детский лагерь	
2	Видеоурок памяти «Парад Победы»	20 июня			Отряд
3	Размещение статьи про мероприятия в летнем лагере в школьной группе «ВКонтакте».	1-26 июня			Отряд
Модуль «Социальное партнерство					
1	Социальный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили».	5-7 июня		Детский лагерь	
2	Экология Детства. Мастер-класс «рисунок в технике «кляксография и ниткография»	24-26 июня			Отряд
3	Экскурсия в библиотеку № 6 «Край, в котором я живу».	23-25 июня			Отряд
4	Мероприятие – программа «Содружество Орлят России»	15-21 июня	Всероссийский		
5	Мероприятие РДДМ «Движение Первых»	15-21 июня	Всероссийский		

Режим дня

- 8.30-8.40 Сбор детей, прием в отряды
- 8.40-8.00 линейка, поднятие флагов, утренняя зарядка
- 9.00-9.30 завтрак
- 9.30-10.30 инструктаж по ТБ
- 10.30 -13.00 спортивно-оздоровительный час;
занятия в командах по направлению лагеря;
- 13.00-13.30 обед
- 13.30-15.50 тихий час
- 16.00-16.30 Полдник, линейка
- 16.30-18.00 работа по плану отрядов, работа кружков, подвижные игры на свежем воздухе
- 18.00 Уход домой